

MINISTÉRIO DA CULTURA E PARCEIROS VOLUNTÁRIOS APRESENTAM:

TRIBOS 20
NAS TRILHAS DA CIDADANIA

JORNADA CULTURAL

MOGI GUAÇU
(SP)



Realização
Parceiros
Voluntários
#SOJUNTOS



Chancela
UNESCO



Patrocinador
Ingredion.

MINISTÉRIO DA
CULTURA



MINISTÉRIO DA CULTURA E PARCEIROS VOLUNTÁRIOS APRESENTAM:



JORNADA CULTURAL

MOGI GUAÇU (SP)

Realização



Chancela



Cooperação
Representação
no Brasil

Patrocinador



MINISTÉRIO DA
CULTURA



SUMÁRIO



4 Prefácio

5 Nas trilhas da cidadania

7 Jornada Cultural: uma nova abordagem para Tribos

8 A experiência de Mogi Guaçu

10 Nossas fotos lindas



11 • EMEF Adirce Cenedeze Caveanha

20 • EMEF Anira Franco de Campos

29 • EMEF João Bueno Junior

38 • EMEF Marina Paschoalotti

47 • EMEF Prefeito Waldomiro Calmazini

56 A voz dos tribeiros

57 Estudantes participantes



TRIBOS 20
NAS TRILHAS DA CIDADANIA

**JORNADA
CULTURAL**

**MOGI GUAÇU
(SP)**





PREFÁCIO

O que acontece quando incentivamos os jovens a construir o mundo em que vão viver no futuro?

O que ocorre quando os estimulamos a não aceitar passivamente a existência de uma sociedade cheia de desequilíbrios e injustiças, mas a arregaçar as mangas e mudar a realidade à sua volta?

Qual o resultado de dizermos a eles que este não é um assunto para depois, para quando forem adultos formados e atarefados, mas que a hora de fazer acontecer é agora?

Ao longo dos 20 anos de experiência de Tribos nas Trilhas da Cidadania, iniciativa da Parceiros Voluntários que assessora as escolas a promoverem vivências de cidadania, tivemos o privilégio de ver a resposta com nossos próprios olhos.

E o resultado é cristalino: entusiasmo, efervescência de ideias, desenvolvimento do espírito de liderança - e, claro, muita transformação, para eles próprio e para a comunidade onde vivem.

Neste e-book, você conhecerá um registro vivo e pulsante desta experiência. Por meio dos registros fotográficos feito pelos próprios

estudantes ao longo da sua participação em Tribos, é possível perceber a energia, o brilho nos olhos e a emoção de quem descobriu a grandeza de exercer a cidadania e ser um agente de transformação.

As próximas páginas apresentam uma coletânea das fotos produzidas pelos estudantes de cinco escolas de Mogi Guaçu (SP) participantes da edição do programa chamada Jornada Cultural, no segundo semestre de 2023.

A produção e a publicação desta obra são uma forma de registrar a história de Tribos; agradecer a todos que colaboraram para tornar um sucesso o projeto Jornada Cultural nas Trilhas da Cidadania, viabilizado pela Lei de Incentivo à Cultura; e, principalmente, homenagear e reconhecer os nossos jovens tribeiros - os protagonistas do programa e, agora, da mudança.

Obrigado por prestigiar e boa leitura!

Daniel Santoro

Presidente do Conselho de Administração

José Alfredo Nahas

Superintendente Parceiros Voluntários





NAS TRILHAS DA CIDADANIA


No início dos anos 2000, escolas de todas as regiões do país encontravam dificuldade para fazer frente a um desafio em comum: atender por completo às demandas da Lei de Diretrizes e Bases (LDB).

E a razão era simples. Ao determinar a formação da cidadania como fim último da educação, a LDB havia expandido o papel das instituições de ensino para além das áreas de conhecimento tradicionais e da sala de aula - e, assim, exigido novos repertórios.


Diante da perspectiva trazida pela legislação, as escolas tiveram de se adaptar e incorporar aos seus projetos pedagógicos vivências de responsabilidade social, que nem sempre estavam em sua base de conhecimento.


Foi assim que, em 2003, surgiu **Tribos nas Trilhas da Cidadania**: uma solução criada pela ONG Parceiros Voluntários para apoiar a comunidade escolar no desenvolvimento e aplicação destas vivências.

A metodologia da iniciativa aponta caminhos



MAIS DO QUE UMA
TECNOLOGIA SOCIAL, TRIBOS
É HOJE A MAIOR COMUNIDADE
DE VOLUNTARIADO JOVEM
DO BRASIL





para os jovens, mas sem tirar deles o protagonismo, o poder de escolha e a liberdade de criação. Assim, leva os participantes a campo para aprender fazendo.

O roteiro básico começa com a formação de educadores e em seguida dos estudantes. Nessa fase, são trabalhados temas como liderança, protagonismo e responsabilidade social.

Na sequência, os jovens percorrem três etapas, que propiciam a experiência prática:

- **Formação das tribos:** é o momento em que escolhem o seu grupo de trabalho para o projeto.
- **Escolha da trilha:** é a hora de optar por um dos três temas de interesse apresentados: Educação pela paz; Meio ambiente; ou Cultura.
- **Elaboração do projeto:** é quando os grupos criam e executam projetos sociais associados à sua trilha, com a missão de promover impacto positivo para a comunidade onde vivem.

Com essa proposta, a iniciativa trabalha temas contemporâneos, conecta conhecimentos ligados à Base Nacional Curricular Comum



(BNCC) e dá aos participantes a oportunidade de viver experiências capazes de ampliar seus horizontes e seu senso de pertencimento.

Tribos é um projeto certificado pela Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura) e reconhecido como tecnologia social pela Fundação Banco do Brasil. Em 20 anos, apoiou 3.272 escolas e promoveu vivências para mais de 174 mil jovens, que passaram a conhecer a emoção e a importância de praticar a cidadania e contribuir para o desenvolvimento social em seu território.

JORNADA CULTURAL: UMA NOVA ABORDAGEM PARA TRIBOS

Ao longo dos anos, Tribos mudou para acompanhar a evolução da sociedade e das demandas da comunidade escolar. Para atender com mais eficiência às necessidades de cada escola ou grupo de escolas, a iniciativa passou a fornecer ações customizadas, em que insere novos elementos na sua metodologia.

Uma das ações de destaque nesse sentido foi o Jornada Cultural, “voo” de Tribos iniciado no segundo semestre de 2023 e que apoiou escolas públicas das cidades de **São Gonçalo (RJ), Mogi Guaçu (SP), Cabo Santo Agostinho (PE) e Balsa Nova (PR).**

Nesta iniciativa, além de escolherem uma trilha e elaborarem seus projetos, os jovens participaram de oficinas de fotografia artística e documental.

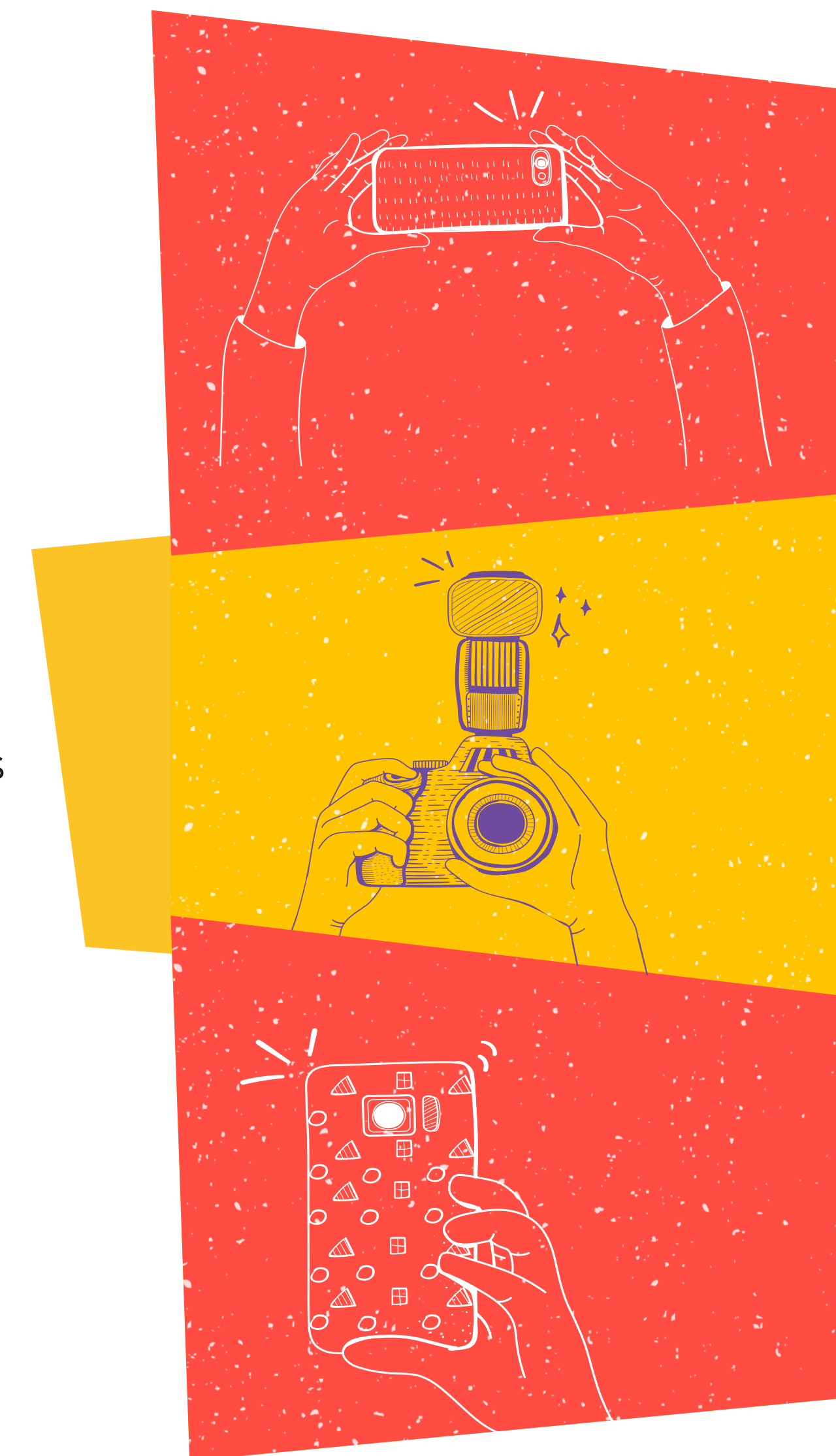
Com os aprendizados, os tribeiros registraram suas atividades em fotografia. O objetivo deste formato foi incentivar as atividades artísticas e de voluntariado e proporcionar reflexão a respeito da responsabilidade social individual, de forma a estimular a cidadania plena.

A FORMAÇÃO PASSOU POR TEMAS COMO: O QUE É FOTOGRAFIA DOCUMENTAL; REFERÊNCIAS ESTÉTICAS, DE LINGUAGEM E DE CONTEÚDO; E PRÁTICA FOTOGRÁFICA DOCUMENTAL E ARTÍSTICA.

O acervo resultante desta experiência dará origem a um livro impresso, em 2024, com as imagens de mais destaque produzidas ao longo de todo o projeto Jornada Cultural.

Além dessa publicação, a ONG Parceiros Voluntários assumiu o compromisso de produzir um e-book para cada cidade participante (entre os quais este que você está lendo), de forma a dar ainda mais visibilidade ao trabalho dos estudantes.

A edição de Jornada Cultural nos quatro municípios mencionados contou com patrocínio da Ingredion e foi aprovado pela Lei Federal de Incentivo à Cultura.

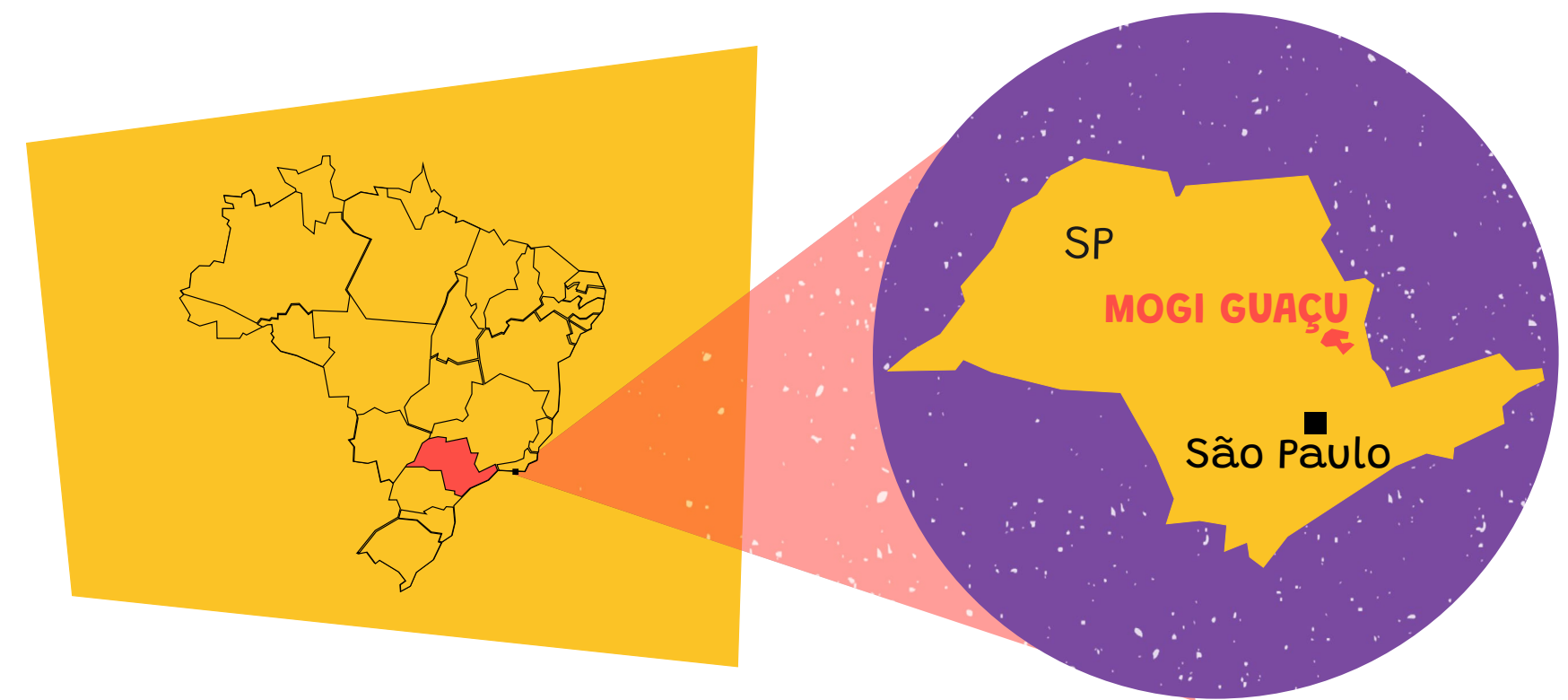


A EXPERIÊNCIA DE MOGI GUAÇU

No interior de São Paulo, a cerca de 60 quilômetros de Campinas, encontra-se Mogi Guaçu: uma cidade de 150 mil habitantes, impulsionada pela força da sua indústria e da sua produção agrícola, e com um Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) alto, de 0,774 pontos.

Se de um lado é verdade que o município faz bonito em diversos indicadores econômicos e sociais, com um desempenho superior à média do país, de outro lado é necessário reconhecer que o território ainda é palco de desequilíbrios importantes, que requerem avanços urgentes.

Segundo dados do Cadastro Único, por exemplo, 25 mil pessoas vivem na pobreza ou com baixa renda - o que significa 1 em cada



6 habitantes. Na educação, quase metade dos alunos do 9º na rede pública não alcança o aprendizado adequado em língua portuguesa. Em matemática, o percentual sobe para mais de 70%.

Na Parceiros Voluntários, acreditamos que a agenda de desenvolvimento passa pela formação de lideranças sociais e pelo fortalecimento da cultura de voluntariado e de exercício da cidadania. Por isso, entendemos que Tribos pode contribuir com os desafios do município.

A edição da iniciativa chamada Jornada Cultural nas Trilhas da Cidadania apoiou cinco escolas da rede municipal:



EMEF Adirce Cenedeze Caveanha



EMEF Anira Franco de Campos




EMEF João Bueno Junior



EMEF Marina Paschoalotti



EMEF Prefeito Waldomiro Calmazini



A primeira etapa da programação teve como foco a formação dos educadores, em sessões presenciais de 4 horas. Os objetivos principais eram trabalhar competências relacionadas à proposta de Tribos e à BNCC; e fornecer aos educadores ferramentas, apoio e oportunidades para qualificar mais as suas práticas educativas.

O projeto teve sequência com as oficinas das Trilhas da Cidadania, que aconteceram separadamente em cada uma das cinco escolas. Em sessões de 6 horas, os estudantes foram estimulados a pensar a resolução de problemas de sua comunidade, construindo um projeto com ações de voluntariado.

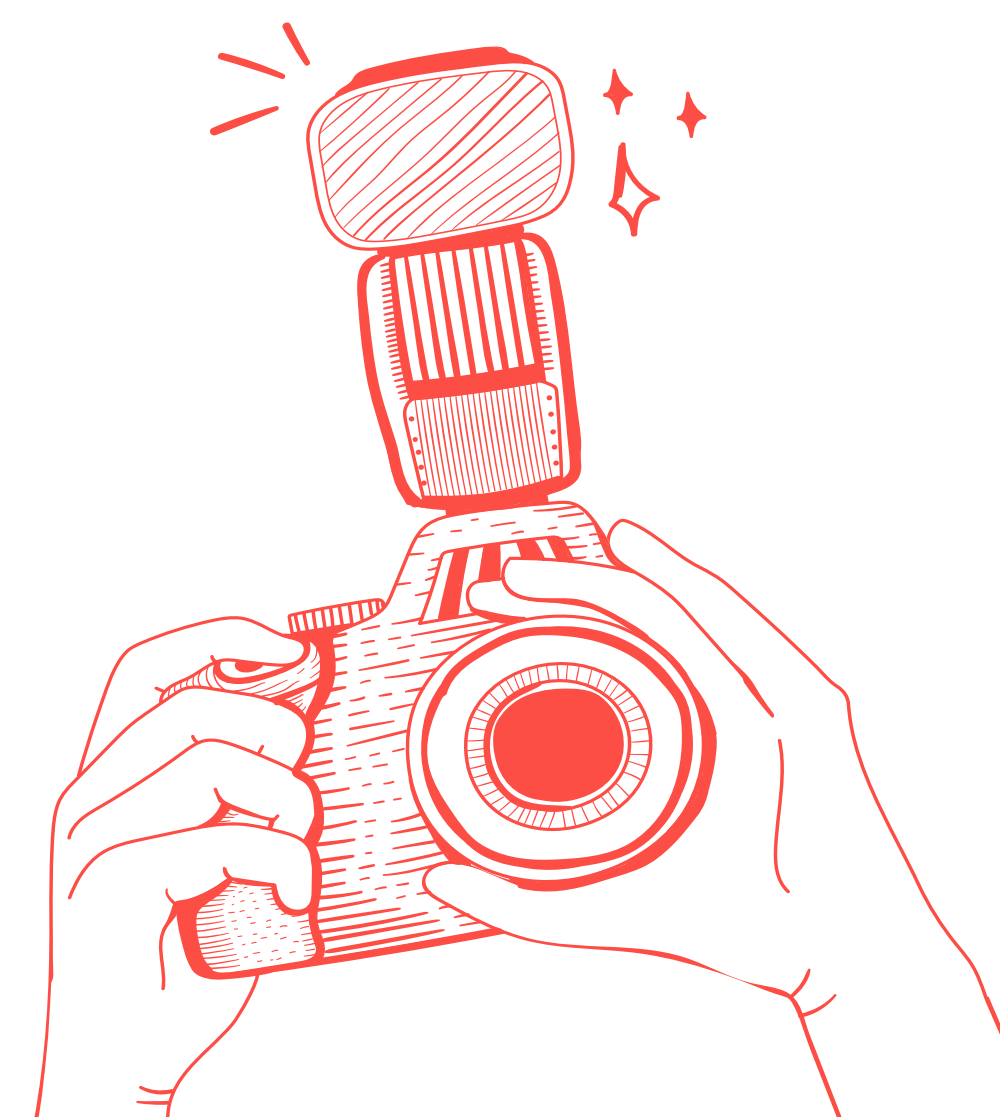
A terceira etapa compreendeu as oficinas de fotografia, com 10h de formação para cada grupo. Eles receberam informações técnicas para manuseio de máquinas fotográficas profissionais e para aprender a usar recursos dos celulares próprios para um bom registro fotográfico.

Nas 4h finais destas oficinas, os jovens realizaram as ações sociais planejadas na etapa anterior e registraram a experiência em um acervo de fotos, construído com os conhecimentos recém adquiridos.

TRANSFORMANDO VIDAS, FORTALECENDO A CIDADANIA

No total, **Jornada Cultural nas Trilhas da Cidadania** em Mogi Guaçu contou com 112 estudantes. Destes, apenas 18 já tinham participado de atos sociais, como doações e arrecadações – de forma que vivenciar ainda a experiência de empreender seu próprio projeto social era uma grande novidade para o grupo.

A oportunidade de desenvolver o protagonismo, no entanto, é marcante e tem o potencial de mudar a vida das pessoas. A seguir, você conhecerá um pouco mais das atividades realizadas pelos alunos, agora através das lentes deles próprios!





NOSSAS FOTOS LINDAS :))





EMEF ADIRCE
CENEDEZE
CAVEANHA



OS 26 PARTICIPANTES
DA ESCOLA SE
REUNIRAM EM ÚNICO
GRUPO, QUE SE
AUTODENOMINOU
“CORRENTE DO
BEM”. TODOS ERAM
ESTUDANTES DO 8º
E 9º ANOS.



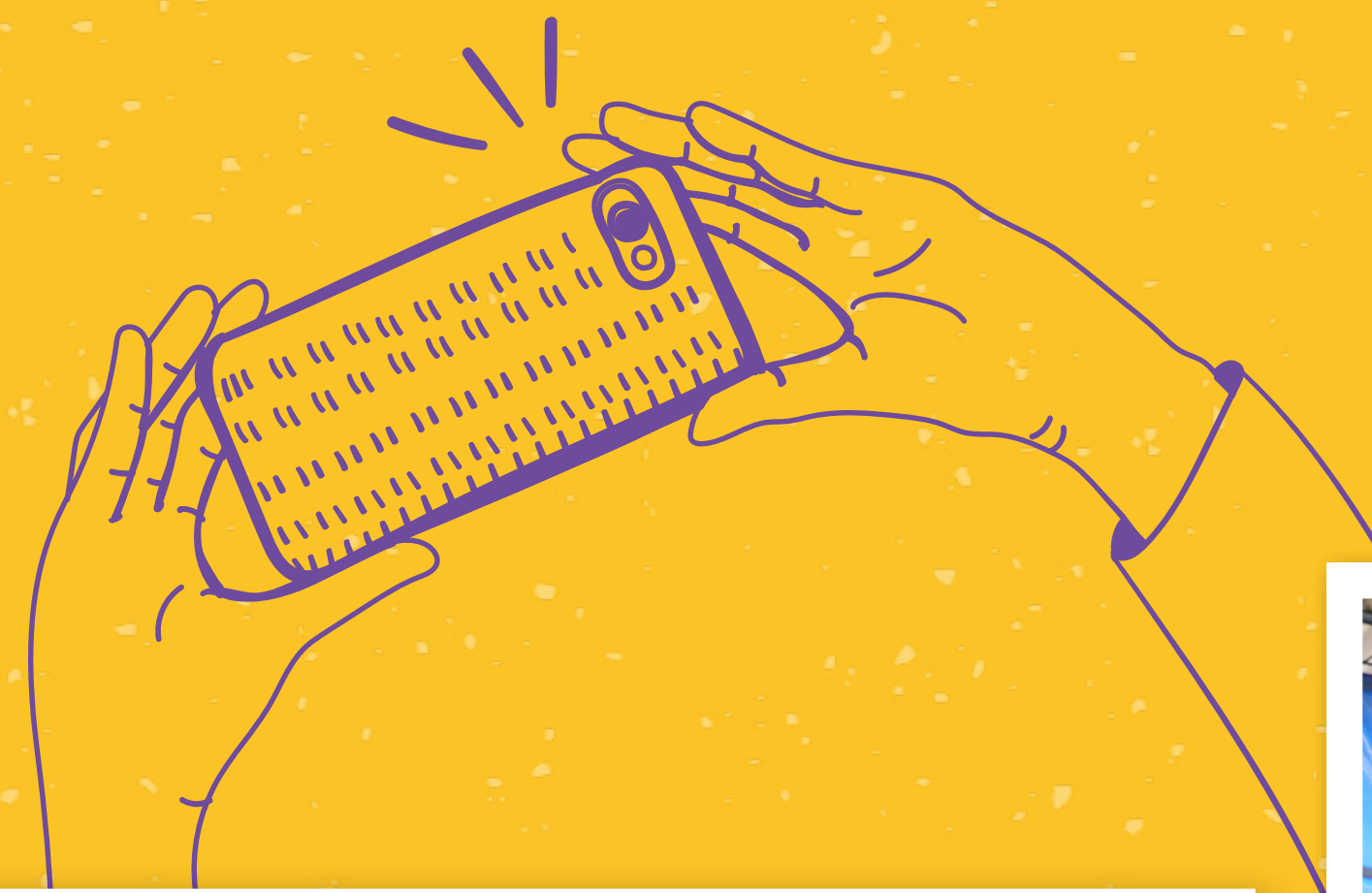


Eles escolheram seguir as trilhas de Cultura e Educação para a paz e criar uma peça de teatro interativa que abordou temas que estão no cotidiano da escola: cyberbullying, machismo, racismo, desrespeito entre outros.







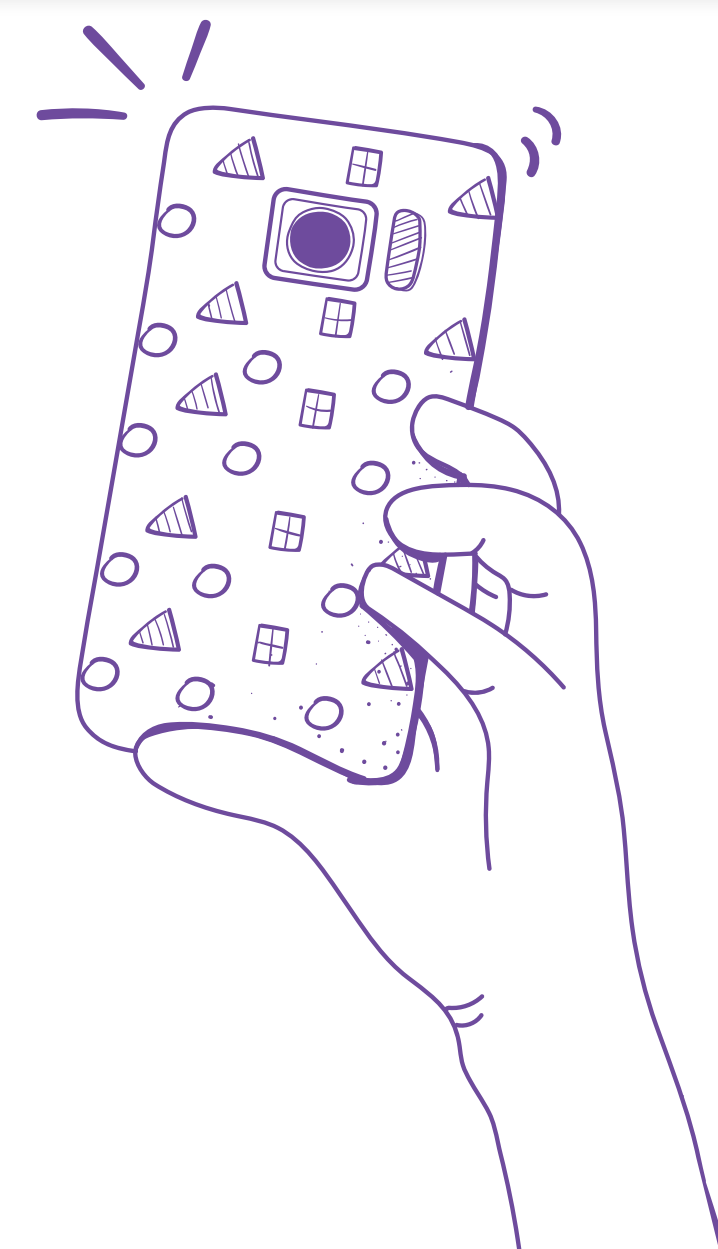
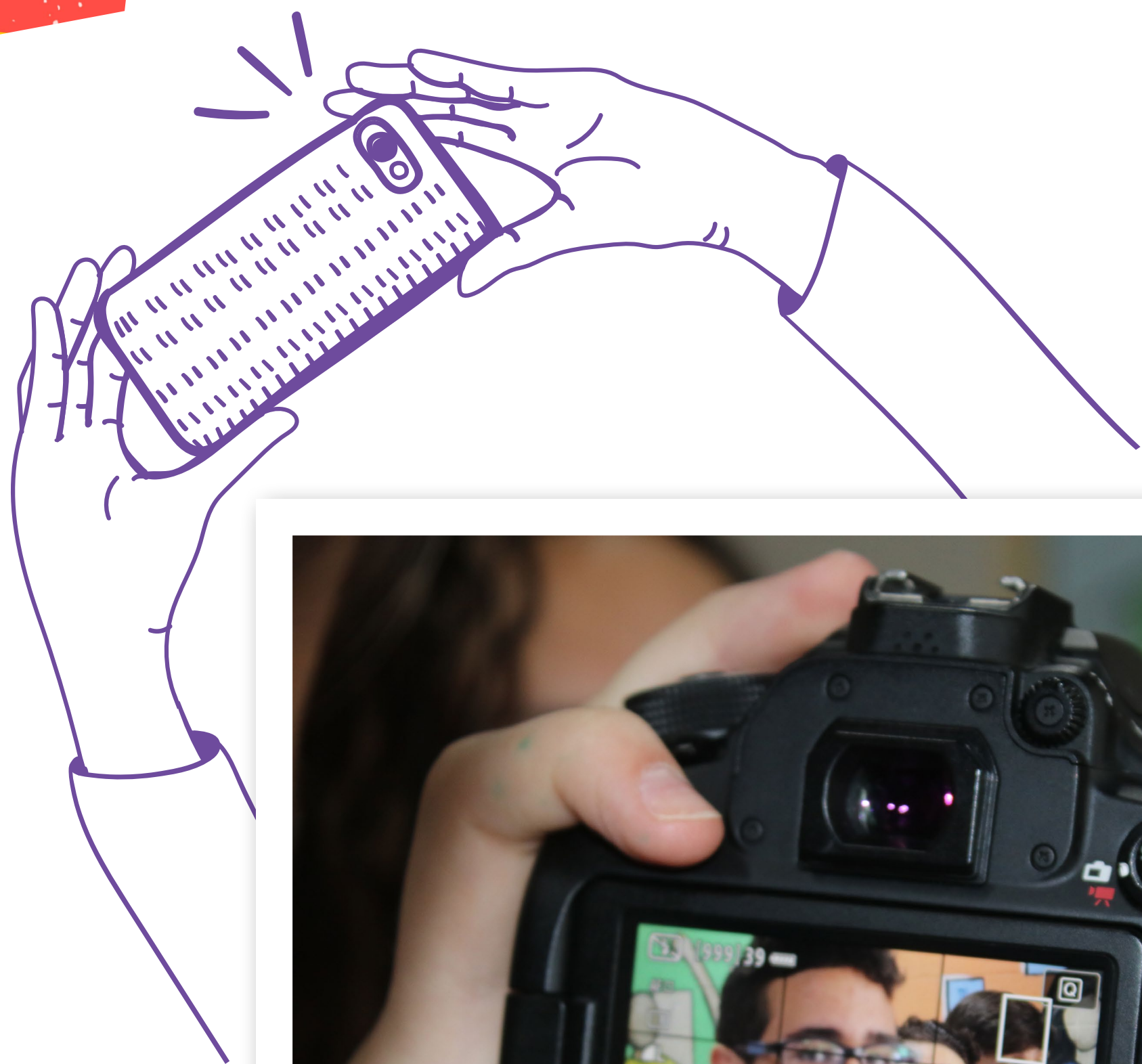






Os tribeiros estavam tão engajados que até criaram um canal no Instagram para trabalhar esses temas com toda a escola.









XXX
EMEF ANIRA
FRANCO DE
CAMPOS
XXX

NA ANIRA
FRANCO, FORAM
17 TRIBEIROS,
REUNIDOS EM
TORNO DAS
TRILHAS DE MEIO
AMBIENTE E
CULTURA.





O grupo planejou duas atividades: na trilha Meio Ambiente, revitalizar uma praça próxima à escola; na trilha de Cultura, realizar uma feira artística e de grafite para decorar a escola.















As atividades na trilha de Cultura incluíram uma apresentação musical para as crianças mais novas e a pintura de um mural.





XXX
EMEF JOÃO
BUENO
JUNIOR
XXX

NA JOÃO BUENO
JUNIOR, FORAM
24 TRIBEIROS,
QUE SE
JUNTARAM NUM
ÚNICO GRUPO,
COM O NOME
“RENOVAÇÃO”.





Eles adotaram a trilha de Cultura e se propuseram a revitalizar espaços da escola com pinturas e desenhos característicos.





O projeto dos desenhos foi feito por uma estudante com habilidades artísticas, votado por todos os envolvidos e executado coletivamente no dia da ação.
















XXX
EMEF
MARINA
PASCHOALOTTI
XXX

A TRIBO DA MARINA
PASCHOALOTTI
COMEÇOU
ORIGINAL NO
NOME: UTOPIA.
O GRUPO FORMADO
POR 26 ALUNOS
ESCOLHEU A TRILHA
DE EDUCAÇÃO
PARA A PAZ.

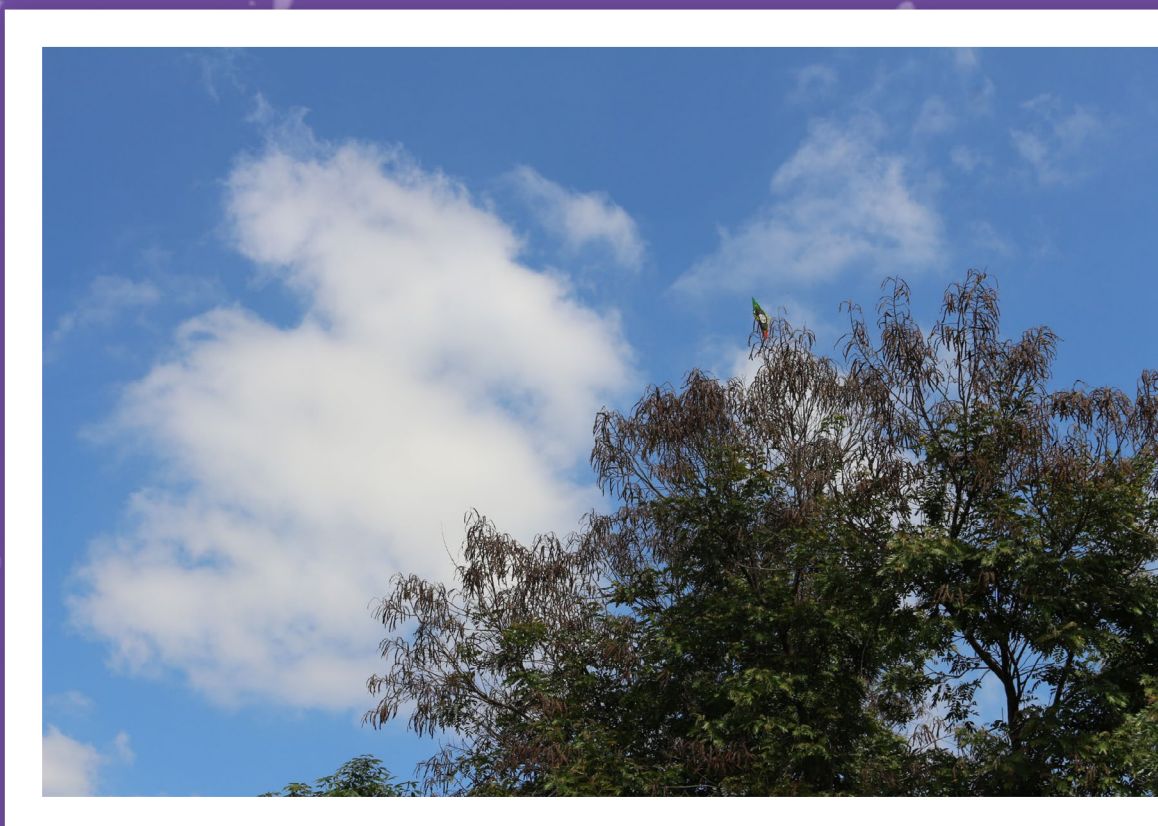




No projeto, os jovens criaram um calendário de brincadeiras antigas e atividades esportivas que podem ser realizadas durante os intervalos, para diminuir a falta de respeito e conflitos de comportamento que existem nesses momentos.











O exercício do grupo foi democrático: para definir as atividades do calendário, os tribeiros passaram nas classes coletando as preferências dos alunos!











**EMEF PREFEITO
WALDOMIRO
CALMAZINI**



COM VOCÊS,
AS FOTOS DO
GRUPO DE 24
ALUNOS DA
ESCOLA PREFEITO
WALDOMIRO
CALMAZINI: A
“WALDOTRIBO”.

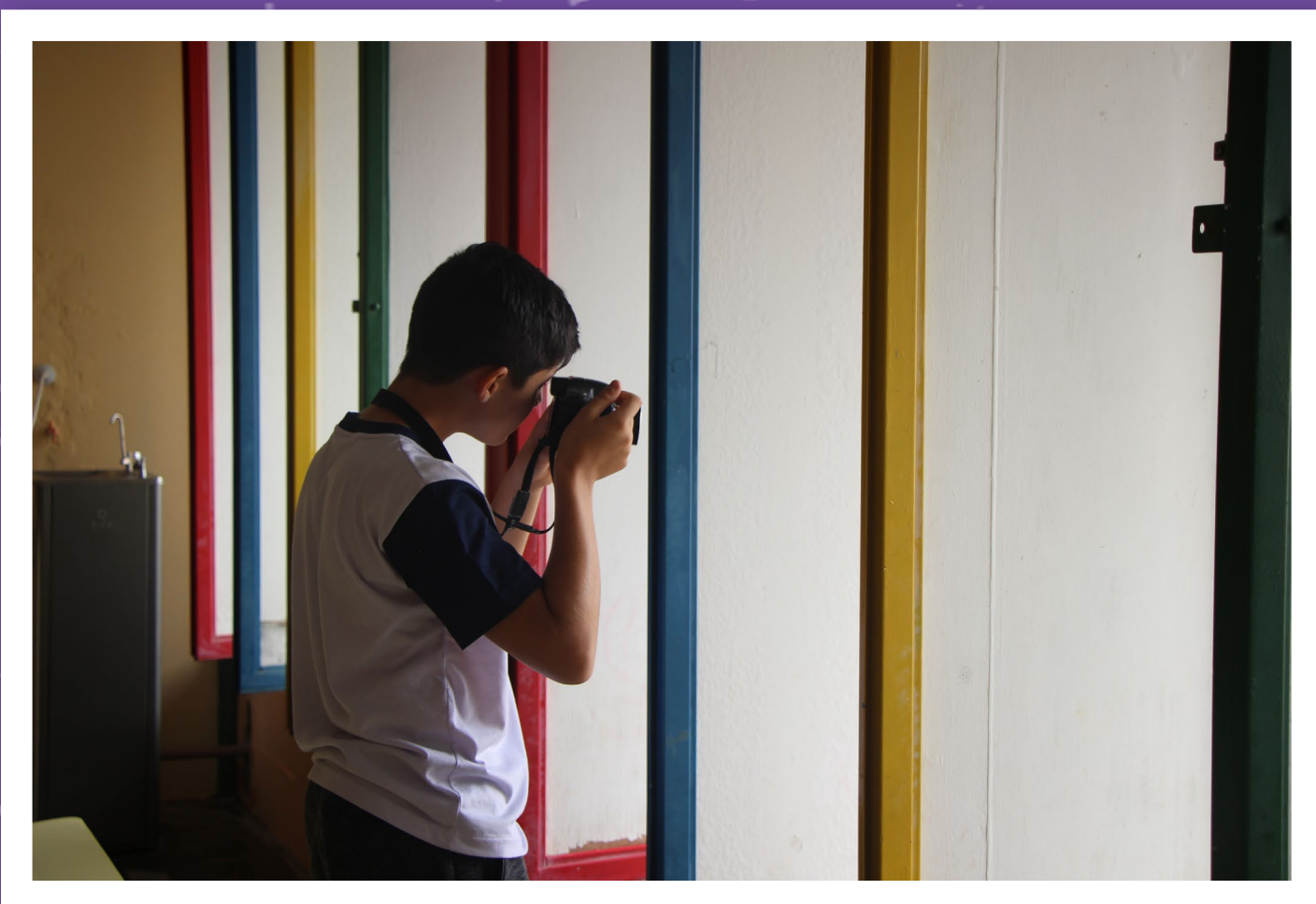




Os estudantes escolheram seguir a trilha de Educação para a Paz e tomaram a decisão de realizar uma arrecadação de brinquedos e roupas para um abrigo infantil da cidade, além de promover atividades lúdicas.





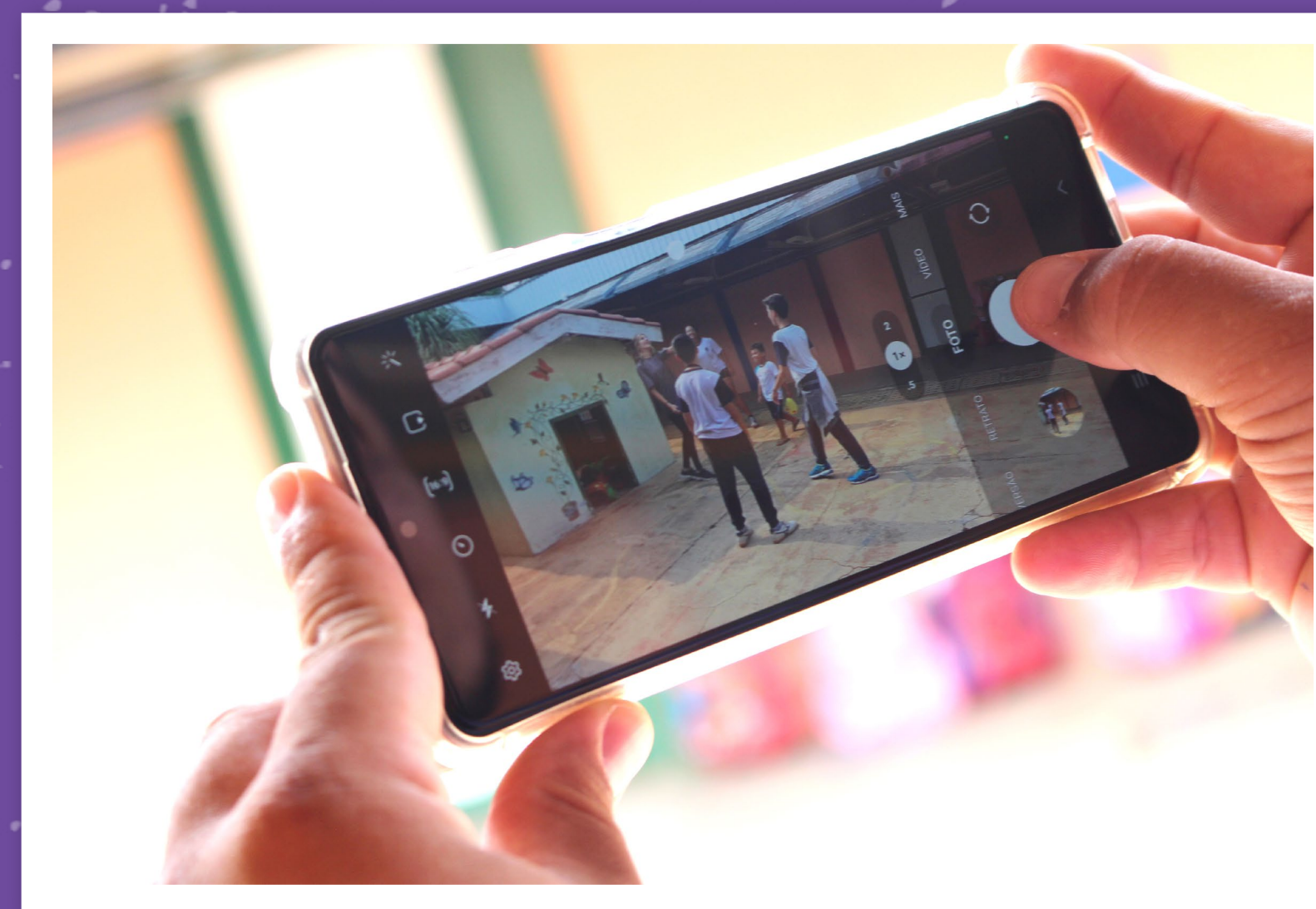




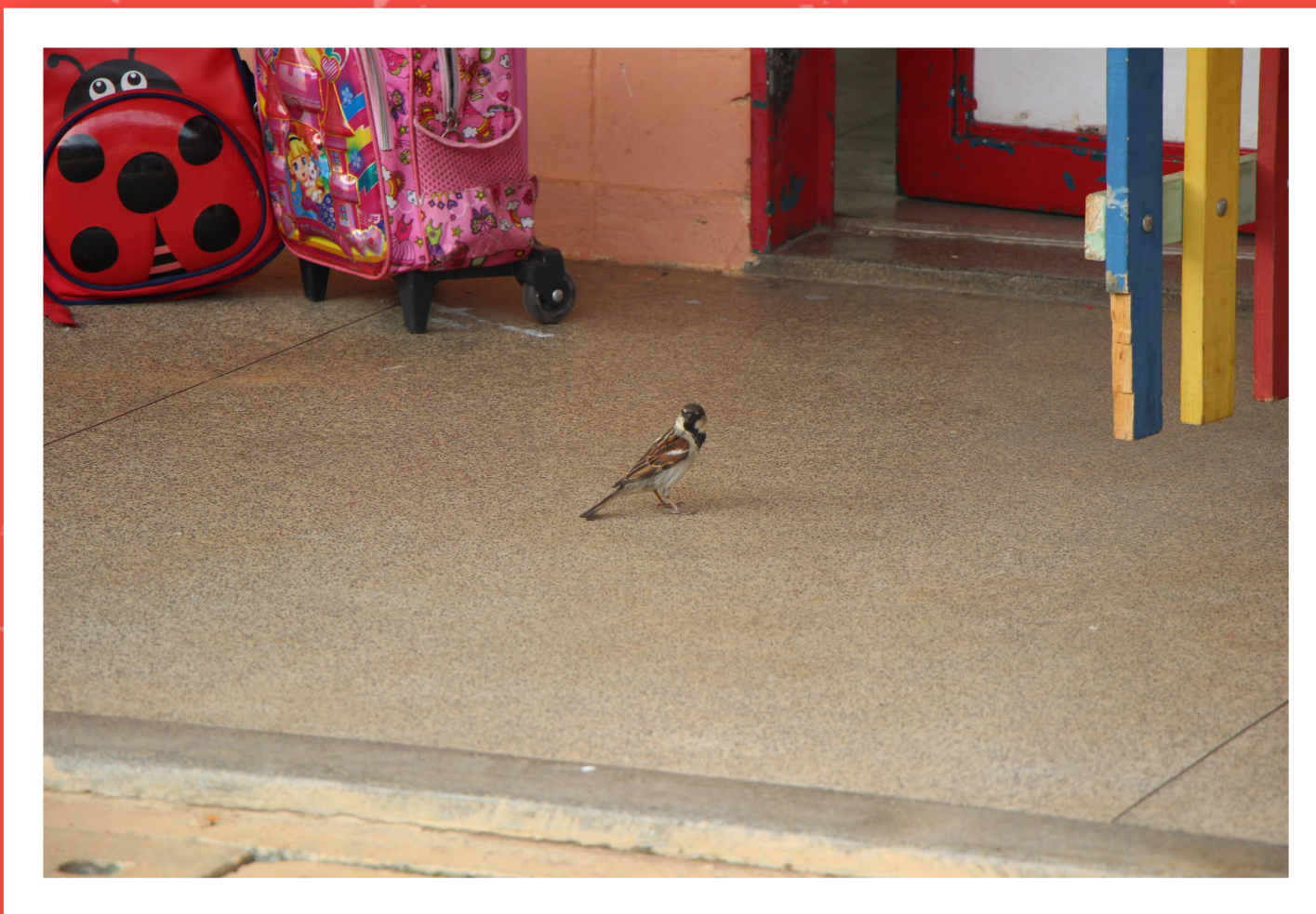


Além de caprichar nas fotos, os tribeiros participaram da ação com entusiasmo e chegaram a cuidar das crianças do abrigo - alimentando, cuidando e até ajudando a adormecer.











A VOZ DOS TRIBEIROS

O QUE OS PARTICIPANTES DE MOGI GUAÇU DISSERAM SOBRE O PROGRAMA

“Aprendi que com um simples ato você deixa muitas pessoas felizes”

“Aprendi a ter solidariedade com o próximo, aprendi diferentes pontos de vista sobre coisas variadas e aprendi a mexer com câmera. O que eu mais gostei foi de ter ido na creche fazer nossa ação social.”

“Foi um bom desenvolvimento, tivemos muitas ideias, entre elas a que se destacou foi a de visitar uma creche. Acho que seria possível causar um impacto social no melhor convívio entre as pessoas.”

“Aprendi neste projeto que sempre que pudermos ajudar alguém, devemos ajudar. Toda ajuda de outras pessoas sempre gera um novo conhecimento e receber o sorriso de quem ajudamos é o melhor pagamento que existe.”

“As aulas foram muito divertidas, muita gente boa, eles são bem engraçados. Discutir e escolher um tema e aprender mais sobre o projeto foram grandes aprendizagens.”

“Acredito que sim, é possível ter continuidade (no projeto). Queremos fazer muitas coisas na escola e fora da escola.”

ESTUDANTES PARTICIPANTES

EMEF Adirce Cenedeze Caveanha

Ana Laura Costa Elias
Ana Laura Campos Estebão
Beatriz Bernardino dos Santos
Beatriz Trevisan Faria
Breno Jesus da Mata
Clara de Mendonça Figueiredo
Davi Mendes Duarte
Emily Manuely de Melo
Garbriel Lucas de Oliveira
Igor Troleze
Isis Gabrielly Vilela Pantazo
Isabela Martini Vilas Boas
Isabella Brambrila da Rocha
Isabelle Tristão de Andrade
Jhenifer Ellen Custódio
João Pedro S. Rosa Ramos
Lavínia Meneguhel Moreira
Lívia Marques Peçanha
Lucas Henrique dos Santos
Luiz Felipe Cândido de Oliveira
Maria Clara Neto Ferné
Maria Sophia Campos Matos
Matheus dos Santos Batista
Moises Pêgo Damazio
Rodrigo lexandron junior
Samuel Santana Torriani
Sophia Prado dos Santos
Victor Gabriel da Silva Costa

EMEF Anira Franco de Campos

Alissa Degobe Soares
Ana Laura Garcia Pereira
Ana Letícia Marinho de Campos
Bianca Alesbão Silva Souza
Bryan Henrique da S.Carvalho
Eric Henrique
Esther Santos Freitas
Everton Santos de Souza
Ilkil Willians Martins
Kemilly Vitória Cardoso
Lucas Lopes
Maria Eduarda de S.Santos
Maria Fernanda T. Aristides
Maria Vitória dos Santos
Nicolas Gabriel Salvador
Victor Gabriel
Filipe Andrade da Silva

EMEF João Bueno Junior

Aline Rodrigues Raymundo
Bianca Isabelly
Caroline Copertino da Fonseca
Daniel Florezi Martins
Gabriel Eduardo Oliveira Matos
Geovanna Taynara Santos Souza
Giovana Rafaelly Negretto Medeiros
Guilherme Cabral Francisco
Heloísa Ferreira Moreira
Isabelle Vitória Souza Barbosa
Johnny Henrique Stadler Junior
José Henrique Dias
Júlia Farias de Oliveira
Júlia Fontes dos Santos
Lais de Campos
Lívia Openheimer de Freitas
Luke Mafra Teixeira da Silva
Manuela Galhardoni da Silva
Maria Eduarda Silva Barbosa
Nicolas Bueno de Faria
Rafaella dos Santos
Sahah Balmat Amaral
Samara Rocha
Sophia do Prado Silva
Matheus Barbosa Correa

EMEF Marina Paschoalotti

Alexssander da Silva
Anderson Barbosa da Silva
Bianca de Abreu Bispo
Brayan Bernardes de Souza Ferreira
Bryan Carlos Alves Faria
Davi Felipe de Oliveira
Fernando Jacinto de Oliveira
Gabriel Gonzaga Barbosa
Gabriel dos Santos Bueno
Gabrielle Furlan do Prado
Gustavo Cândido de melo
Italo Antônio Jorge de Souza
Jéssica Aparecida da Silva
João Vitor Mantellato
Julia Eduarda de Camargo
Júlia Sachi
Karen Barboza de Oliveira
Larissa Gabrieli Silva
Letícia Gabriela de O. Pinto
Letícia Paes dos Santos
Maria Eduarda Felipe
Nicolas Domingues De Melo
Sara Cristina da Silva
Vinícius Alindo Borges
Vinícius Santana dos Santos
Yasmim Amancio da Silva Ferreira

EMEF Prefeito Waldomiro Calmazini

Adriel Nunes Guilherme
Amanda Leme Verdolini
Edicarlos Lopes Oliveira
Gabrielly Calegari Silva
Giovanna do Prado Firmino
Heloisa Barreto
Isabela Murilo Toso
Julia Regina Estebão
Júlia Teodoro Silveira
Lucas Gustavo Borges
Maria Eduarda de Jesus Moura
Maria Eduarda Everte
Maria Gabriela Vieira Batista
Roberta Latarini Monteiro Campinas
Pietra Fernandes de Abreu
Thayla de Lima Soares
Thomas Nascimento de Oliveira
Vinícius Molinari de Oliveira
Rodrigo de Oliveira



**MUITO OBRIGADA A TODOS
QUE PARTICIPARAM!**

ACESSE [TRIBOS.ORG.BR](http://tribos.org.br)

EXPEDIENTE

COORDENAÇÃO EDITORIAL: *Parceiros Voluntários e Storifica Comunicação*

DIAGRAMAÇÃO: *Renata Borges e Vilmar de Oliveira*

FOTOS: *participantes do Jornada Cultura nas trilhas da Cidadania*



Chancela



Cooperação
Representação
no Brasil

Patrocinador



MINISTÉRIO DA
CULTURA



MINISTÉRIO DA CULTURA E PARCEIROS VOLUNTÁRIOS APRESENTAM:

TRIBOS 20
NAS TRILHAS DA CIDADANIA

JORNADA CULTURAL

**MOGI GUAÇU
(SP)**

Realização



Parceiros
Voluntários
#SOJUNTOS



Chancela



Cooperação
Representação
no Brasil

Patrocinador



MINISTÉRIO DA
CULTURA



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO